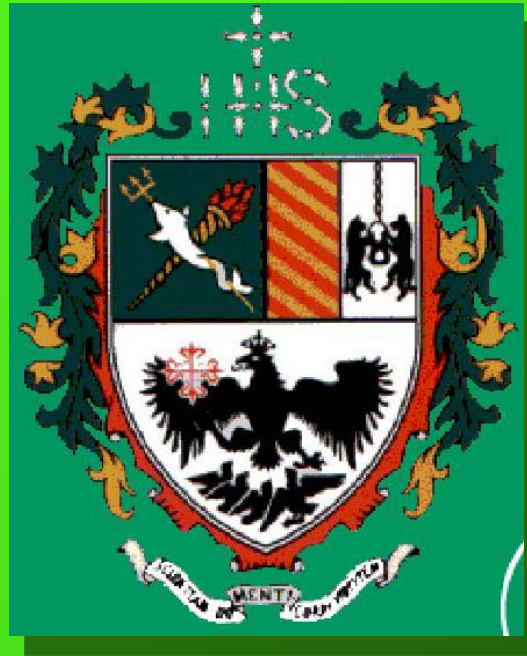


# UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Buenos Aires - Argentina

*“Ciencia a la mente y virtud al corazón”*



**Mendoza, 21 y 22 de mayo de 2009**

# I Jornadas Internacionales sobre Gestión del Riesgo de Desastres

## *Prevención y Acción*

### EDUCACIÓN PARA LA GESTIÓN Y REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

#### S u m a r i o

- Educación en el Marco de Acción de Hyogo
- Gestión del Conocimiento
- Innovación en la GRD
- Reducción del Riesgo de Desastres
- Cultura de Seguridad
- Resiliencia de las Comunidades
- La Reducción del Desastre empieza en la Escuela
- Escuela segura en territorio seguro
- Incorporación de la GR en la Educación técnica y universitaria
- Redes Universitarias
- Universidad del Salvador
- Bibliografía de RRD
- Reflexión final

# Educación = Re ligare

- Conectarnos
  - con el territorio
  - con el pasado
  - con la Comunidad y sus relaciones
  - con el presente
  - con el futuro posible

# Educación = Eje

- Eje transversal a todo el conocimiento
- A todas las materias y actividades del proceso de aprendizaje

# Educación = Área de formación de personal

- Para la salud
- El conocimiento
- La democracia
- La convivencia
- La ciudadanía
- Ambiental
- **GESTIÓN DEL RIESGO**

# Marco de Acción Hyogo 2005-2015 – MAH

## PRIORIDAD de Acción (3)

- Utilizar conocimiento  
innovación  
educación
- Para crear
  - una Cultura de Seguridad y
  - Resiliencia a todo nivel

# CONOCIMIENTO

**Es una Disciplina que**

- **crea un lenguaje**
- **un edificio de ideas y principios**
- **paradigmas**
- **desarrollos científicos y académicos**

# GESTIÓN del CONOCIMIENTO

## Definición

Es un movimiento continuo desde los datos de la información al conocimiento, la inspiración y finalmente

LA SABIDURÍA





El conocimiento  
se crea dentro  
de la  
persona

# **Innovación en G y RRD**

- **Identificar ejes de creación de nuevos valores en las organizaciones, las políticas y las estrategias**
- **Minimizar los riesgos**
- **Monitorear y reducir los impactos de las amenazas**
- **Innovar más allá de las regulaciones**
- **Convertir los retos en oportunidades**

# **Reducción del Riesgo de Desastres Educación**

**Se define como:**

- Marco conceptual de minimizar vulnerabilidades y riesgo en una sociedad para prevenir o limitar el impacto adverso de amenazas dentro del contexto del Desarrollo Sostenible**

# Reducción del Riesgo de Desastres

## Educación

### Abarca los siguientes aspectos

- ⇒ Evaluación del Riesgo
- ⇒ Análisis de Vulnerabilidades
- ⇒ Monitoreo de Amenazas
- ⇒ Concientizar para modificar el comportamiento
- ⇒ Desarrollo del Conocimiento
- ⇒ Información, Comunicación
- ⇒ Capacitación, Investigación
- ⇒ Detección y Alerta Temprana
- ⇒ Compromiso Político

# Cultura

**“Manera de vivir juntos que moldea nuestros pensamientos, nuestras imágenes y nuestros valores,” para UNESCO**

- La Cultura se encuadra en una visión integrada del desarrollo económico, social y político**

# **Cultura contemporánea**

**“exige un esfuerzo constante de  
síntesis de los conocimientos y  
de integración de los saberes”**

*Juan Pablo II*

**Academia Pontificia de Ciencias 1992**

# Resiliencia integral a todo nivel

## ♦ Definiciones

- Capacidad de una comunidad potencialmente expuestas a amenazas, a adaptarse resistiendo o cambiando con el fin de alcanzar y mantener un nivel aceptable en su funcionamiento y estructura.
- Grado en el cual el sistema social es capaz de auto-organizarse para incrementar su capacidad de aprendizaje sobre desastres pasados, a fin de mejorar las medidas de reducción de desastres

# Resiliencia integral a todo nivel

- Establecer diálogo con
  - las personas
  - las comunidades
  - los jóvenes
  - los niños



# Resiliencia integral a todo nivel

- **Ambitos**
  - **Escuela primaria**
  - **Colegios secundarios**
  - **Universidad**
    - **Carreras de grado**
    - **Postgrados**
      - » **Maestrías**
      - » **Doctorados**

# Resiliencia integral a todo nivel

- **Inserción de la GR y RRD en la currícula de**
  - Escuelas?
  - Colegios?
  - Universidades?

# **La Reducción del Desastre empieza en la Escuela**

## **Tratamiento a todos los niveles**

- = Estrategia Internacional de Reducción de Desastres - EIRD/ONU**
  - Plataforma Regional de las Américas**
- = Organización de Estados Americanos – OEA**
  - Departamento Desarrollo Sostenible**
- = Organización Panamericana de la Salud – OPS**
- = Subregiones**
  - » Centro América**
  - » Comunidad Andina de Naciones**
- = Países – ciudades - localidades**

# **Escuela segura en territorio seguro**

- **Condiciones de seguridad**
  - Estructural
  - No estructural
- **Protección de vida de las personas**
- **Patrimonio**
  - Académico
  - No académico
- **Recuperabilidad después de la Emergencia**
- **Utilización como albergue vs. suspensión de clases**
- **Contribución a la normalización de la Comunidad después del evento**

# Incorporación de la Gestión del Riesgo en el Currículo

- **Objetivo general**
  - Comprensión de la comunidad educativa
  - dinámicas naturales y sociales del territorio
  - Conocimientos científicos y técnicos
  - Derechos humanos y
  - Valores para la convivencia
- **Objetivos específicos**
  - preparar a la comunidad escolar
  - reducir pérdidas humanas y materiales
  - responder a la ocurrencia del desastre

# **Educación comunitaria y Comunicación Social**

- **Fortalecer una cultura de la Prevención**
- **Mecanismos y espacios de participación de la Sociedad civil**
- **Papel de la mujer en la prevención y atención de Desastres**
- **Fomento de la corresponsabilidad de la población**
- **Red de Comunicación Social**

# **Incorporación de la GR en la Educación Técnica y Universitaria**

- **Incorporación en cualquier perfil profesional**
  - Responsabilidad que le compete a la profesión
  - Garantizar que todo profesional sea actor y gestor de RRD y DS
- **Formación de especialistas en GR y RRD**
  - Dotar de conocimientos, aptitudes, habilidades para la TOMA DE DECISIONES
- **Todos los profesionales orientados a la sustentabilidad del desarrollo**

# **Educación en GRD: técnica y universitaria**

## **Trabajo en Grupo**

### **HIPÓTESIS**

**¿Contamos con suficientes profesionales  
multicompetentes  
para gestionar el conocimiento en esta  
multidisciplina?**



# **Redes de Universidades en RRD**

- **Red Interamericana de Mitigación de Desastres – RIMD – OEA**
- **La RED**
- **Red Interagencial para Educación en situaciones de Emergencia - IEEE**
- **Red Andina de Universidades en Gestión del Riesgo y Cambio Climático – CAN**
- **Red de Universitarios de América Latina y el Caribe – RRD/RedUlac**

# UNIVERSIDAD DEL SALVADOR



# Universidad del Salvador y la RRD

- **En nuestra Universidad contamos con**
  - **Cátedra de Reducción del Riesgo de Desastres en el Doctorado de Geografía – 2000 a 2009**
  - **Cursos de Extensión Profesional – 2000 a 2009**
  - **Seminario de Gestión y Reducción del Riesgo de Desastres 2002 - 2009 – VIII Ciclo (4 meses)**
  - **Instituto de Investigaciones de Gestión del Riesgo, Desastres y Emergencias Complejas – IIDEC - 2004**

## Simulacro de accidente aéreo en Córdoba, 2007

### Veedores, Director y Profesor IIDEC



# Bibliografía

## Bibliografía digital específica

- [www.eird.org/esp/revista/no13\\_2006/boletin.htm](http://www.eird.org/esp/revista/no13_2006/boletin.htm)
- [www.eird.org/esp/tallereducacion.pdf](http://www.eird.org/esp/tallereducacion.pdf)
- [www.oas.org/dsd/Spanish/Desastresnaturales/default.htm](http://www.oas.org/dsd/Spanish/Desastresnaturales/default.htm)
- [www.unicef.org/lac/dipecho](http://www.unicef.org/lac/dipecho)
- [www.ineesite.org/minimum\\_standarts/INNE\\_MSEE\\_Espanol.pdf](http://www.ineesite.org/minimum_standarts/INNE_MSEE_Espanol.pdf)
- [www.conlospiesenlatierra.gov.co](http://www.conlospiesenlatierra.gov.co)
- [www.eird.org/esp/revista\\_12\\_2006/art21.htm](http://www.eird.org/esp/revista_12_2006/art21.htm)

# **Educación para la GRD**

## *Reflexión final*

- ¿Estamos preparados para atender una situación de Desastre?**
- ¿Cuál es el grado de concientización en la Reducción del Riesgo de Desastres a nivel comunitario e individual?**



**Muchas gracias  
por su atención**

[uds-hgt@salvador.edu.ar](mailto:uds-hgt@salvador.edu.ar)

[jbardi@salvador.edu.ar](mailto:jbardi@salvador.edu.ar)

[jbardi@fibertel.com.ar](mailto:jbardi@fibertel.com.ar)