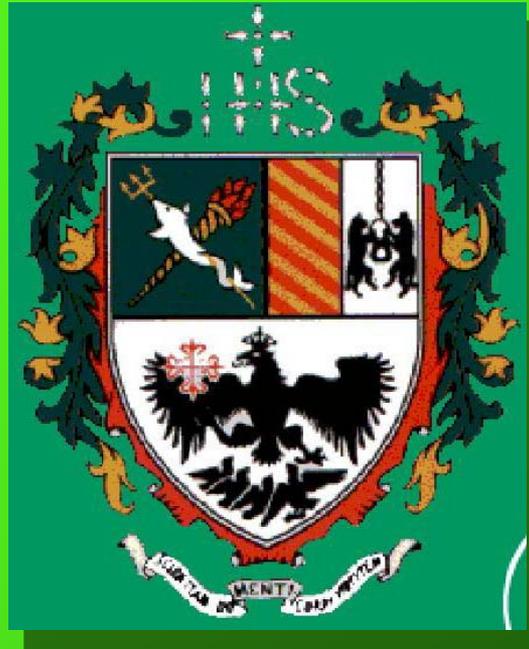


UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Buenos Aires - Argentina

“Ciencia a la mente y virtud al corazón”



Mendoza, 21 y 22 de mayo de 2009

I Jornadas Internacionales sobre Gestión del Riesgo de Desastres

Prevención y Acción

EDUCACIÓN PARA LA GESTIÓN Y REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

Su m a r i o

- Educación en el Marco de Acción de Hyogo
- Gestión del Conocimiento
- Innovación en la GRD
- Reducción del Riesgo de Desastres
- Cultura de Seguridad
- Resiliencia de las Comunidades
- La Reducción del Desastre empieza en la Escuela
- Escuela segura en territorio seguro
- Incorporación de la GR en la Educación técnica y universitaria
- Redes Universitarias
- Universidad del Salvador
- Bibliografía de RRD
- Reflexión final

Educación = Re ligare

- Conectarnos
 - con el territorio
 - con el pasado
 - con la Comunidad y sus relaciones
 - con el presente
 - con el futuro posible

Educación = Eje

- Eje transversal a todo el conocimiento
- A todas las materias y actividades del proceso de aprendizaje

Educación = Área de formación de personal

- Para la salud
- El conocimiento
- La democracia
- La convivencia
- La ciudadanía
- Ambiental
- **GESTIÓN DEL RIESGO**

Marco de Acción Hyogo 2005-2015 – MAH

PRIORIDAD de Acción (3)

- Utilizar conocimiento
innovación
educación
- Para crear
 - una Cultura de Seguridad y
 - Resiliencia a todo nivel

CONOCIMIENTO

Es una Disciplina que

- **crea un lenguaje**
- **un edificio de ideas y principios**
- **paradigmas**
- **desarrollos científicos y académicos**

GESTIÓN del CONOCIMIENTO

Definición

Es un movimiento continuo desde los datos de la información al conocimiento, la inspiración y finalmente

LA SABIDURÍA



El conocimiento
se crea dentro
de la
persona

Innovación en G y RRD

- **Identificar ejes de creación de nuevos valores en las organizaciones, las políticas y las estrategias**
- **Minimizar los riesgos**
- **Monitorear y reducir los impactos de las amenazas**
- **Innovar más allá de las regulaciones**
- **Convertir los retos en oportunidades**

Reducción del Riesgo de Desastres Educación

Se define como:

- Marco conceptual de minimizar vulnerabilidades y riesgo en una sociedad para prevenir o limitar el impacto adverso de amenazas dentro del contexto del Desarrollo Sostenible**

Reducción del Riesgo de Desastres

Educación

Abarca los siguientes aspectos

- ⇒ **Evaluación del Riesgo**
- ⇒ **Análisis de Vulnerabilidades**
- ⇒ **Monitoreo de Amenazas**
- ⇒ **Concientizar para modificar el comportamiento**
- ⇒ **Desarrollo del Conocimiento**
- ⇒ **Información, Comunicación**
- ⇒ **Capacitación, Investigación**
- ⇒ **Detección y Alerta Temprana**
- ⇒ **Compromiso Político**

Cultura

“Manera de vivir juntos que moldea nuestros pensamientos, nuestras imágenes y nuestros valores,” para UNESCO

- La Cultura se encuadra en una visión integrada del desarrollo económico, social y político**

Cultura contemporánea

**“exige un esfuerzo constante de
síntesis de los conocimientos y
de integración de los saberes”**

Juan Pablo II

Academia Pontificia de Ciencias 1992

Resiliencia integral a todo nivel

♦ Definiciones

- Capacidad de una comunidad potencialmente expuestas a amenazas, a adaptarse resistiendo o cambiando con el fin de alcanzar y mantener un nivel aceptable en su funcionamiento y estructura.
- Grado en el cual el sistema social es capaz de auto-organizarse para incrementar su capacidad de aprendizaje sobre desastres pasados, a fin de mejorar las medidas de reducción de desastres

Resiliencia integral a todo nivel

- Establecer diálogo con
 - las personas
 - las comunidades
 - los jóvenes
 - los niños

Resiliencia integral a todo nivel

- **Ambitos**
 - **Escuela primaria**
 - **Colegios secundarios**
 - **Universidad**
 - **Carreras de grado**
 - **Postgrados**
 - » **Maestrías**
 - » **Doctorados**

Resiliencia integral a todo nivel

- **Inserción de la GR y RRD en la currícula de**
 - Escuelas?
 - Colegios?
 - Universidades?

La Reducción del Desastre empieza en la Escuela

Tratamiento a todos los niveles

- = Estrategia Internacional de Reducción de Desastres - EIRD/ONU**
 - Plataforma Regional de las Américas**
- = Organización de Estados Americanos – OEA**
 - Departamento Desarrollo Sostenible**
- = Organización Panamericana de la Salud – OPS**
- = Subregiones**
 - » Centro América**
 - » Comunidad Andina de Naciones**
- = Países – ciudades - localidades**

Escuela segura en territorio seguro

- **Condiciones de seguridad**
 - Estructural
 - No estructural
- **Protección de vida de las personas**
- **Patrimonio**
 - Académico
 - No académico
- **Recuperabilidad después de la Emergencia**
- **Utilización como albergue vs. suspensión de clases**
- **Contribución a la normalización de la Comunidad después del evento**

Incorporación de la Gestión del Riesgo en el Currículo

- **Objetivo general**
 - Comprensión de la comunidad educativa
 - dinámicas naturales y sociales del territorio
 - Conocimientos científicos y técnicos
 - Derechos humanos y
 - Valores para la convivencia
- **Objetivos específicos**
 - preparar a la comunidad escolar
 - reducir pérdidas humanas y materiales
 - responder a la ocurrencia del desastre

Educación comunitaria y Comunicación Social

- **Fortalecer una cultura de la Prevención**
- **Mecanismos y espacios de participación de la Sociedad civil**
- **Papel de la mujer en la prevención y atención de Desastres**
- **Fomento de la corresponsabilidad de la población**
- **Red de Comunicación Social**

Incorporación de la GR en la Educación Técnica y Universitaria

- **Incorporación en cualquier perfil profesional**
 - Responsabilidad que le compete a la profesión
 - Garantizar que todo profesional sea actor y gestor de RRD y DS
- **Formación de especialistas en GR y RRD**
 - Dotar de conocimientos, aptitudes, habilidades para la TOMA DE DECISIONES
- **Todos los profesionales orientados a la sustentabilidad del desarrollo**

Educación en GRD: técnica y universitaria

Trabajo en Grupo

HIPÓTESIS

**¿Contamos con suficientes profesionales
multicompetentes
para gestionar el conocimiento en esta
multidisciplina?**

Redes de Universidades en RRD

- **Red Interamericana de Mitigación de Desastres – RIMD – OEA**
- **La RED**
- **Red Interagencial para Educación en situaciones de Emergencia - IEEE**
- **Red Andina de Universidades en Gestión del Riesgo y Cambio Climático – CAN**
- **Red de Universitarios de América Latina y el Caribe – RRD/RedUlac**

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR



Universidad del Salvador y la RRD

- **En nuestra Universidad contamos con**
 - **Cátedra de Reducción del Riesgo de Desastres en el Doctorado de Geografía – 2000 a 2009**
 - **Cursos de Extensión Profesional – 2000 a 2009**
 - **Seminario de Gestión y Reducción del Riesgo de Desastres 2002 - 2009 – VIII Ciclo (4 meses)**
 - **Instituto de Investigaciones de Gestión del Riesgo, Desastres y Emergencias Complejas – IIDEC - 2004**

Simulacro de accidente aéreo en Córdoba, 2007

Veedores, Director y Profesor IIDEC



Bibliografía

Bibliografía digital específica

- www.eird.org/esp/revista/no13_2006/boletin.htm
- www.eird.org/esp/tallereducacion.pdf
- www.oas.org/dsd/Spanish/Desastresnaturales/default.htm
- www.unicef.org/lac/dipecho
- www.ineesite.org/minimum_standarts/INNE_MSEE_Espanol.pdf
- www.conlospiesenlatierra.gov.co
- www.eird.org/esp/revista_12_2006/art21.htm

Educación para la GRD

Reflexión final

- ¿Estamos preparados para atender una situación de Desastre?**
- ¿Cuál es el grado de concientización en la Reducción del Riesgo de Desastres a nivel comunitario e individual?**



**Muchas gracias
por su atención**

uds-hgt@salvador.edu.ar

jbardi@salvador.edu.ar

jbardi@fibertel.com.ar